



Título del proyecto:	<i>Propuesta de Convenio de Cooperación Internacional entre la Secretaría de Salud Pública de Cali y UNODC para la Región Andina y el Cono Sur</i>
Objeto:	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la generación de capacidades y competencias técnicas que promuevan el abordaje integral del consumo de sustancias psicoactivas y la salud mental a través estrategias preventivas con familias, líderes institucionales y comunitarios
Objetivo del proyecto:	Mejorar los conocimientos, capacidades y competencias técnicas para el abordaje integral del consumo de sustancias psicoactivas y salud mental a través estrategias preventivas con familias, líderes institucionales y comunitarios en el municipio de Cali.
Duración:	Nueve (9) meses
Información de contacto de UNODC:	Nombre: María Mercedes Dueñas Cargo: Coordinadora Regional de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas Correo electrónico: maria.duenas@un.org Celular: +57 310 210 1100



Tabla de contenido

1.	Antecedentes.....	3
2.	Descripción de la necesidad	4
3.	Objeto	5
4.	Objetivo general del proyecto.....	5
5.	Objetivos específicos.....	6
6.	Componentes y actividades	6
2.	Plazo de ejecución	9
3.	Lugar de ejecución	9
4.	Valor del convenio	9
5.	Contrapartida:	10
6.	Cronograma	11



Propuesta de Convenio de Cooperación Internacional entre la Secretaría de Salud Pública de Cali y UNODC para la Región Andina y el Cono Sur

1. Antecedentes

La Secretaría de Salud Pública de Cali es la entidad encargada de liderar y coordinar las políticas de salud en el municipio, con el objetivo de garantizar el derecho a la salud de todos los caleños. Su misión se centra en promover la salud y prevenir la enfermedad, a través de la implementación de programas y estrategias que aborden los determinantes sociales de la salud y fomenten estilos de vida saludables.

Entre sus funciones principales se encuentran la vigilancia y control de los riesgos sanitarios, la gestión de la salud pública, la prestación de servicios de salud a la población vulnerable, y la articulación con otros actores del sistema de salud. Además, la Secretaría juega un papel fundamental en la respuesta a emergencias sanitarias, como la pandemia de COVID-19, y en la promoción de la participación ciudadana en la toma de decisiones en salud.

La Secretaría de Salud Pública de Cali cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud, que trabajan de manera articulada para lograr los objetivos de la entidad, y ha implementado diversas estrategias para fortalecer la atención primaria en salud, con el fin de acercar los servicios de salud a la población y mejorar la calidad de la atención. La entidad también se enfoca en la promoción de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, a través de programas y campañas de sensibilización.

El municipio cuenta con el Acuerdo 501 de 2021: Por el cual se adopta la Política Pública de Salud Mental, Convivencia Social y abordaje del Consumo de Sustancias Psicoactivas en el Distrito especial, deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios de Santiago de Cali “Tejiendo Caleñidad y Ciudadanía Afectiva”. Así mismo, dentro del Plan de Desarrollo Distrital 2024 - 2027 “Cali, capital pacífica de Colombia”, se cuenta con el programa de Salud integral y calidad, con el cual se busca lograr con “personas capacitadas con estrategias intersectoriales para la promoción de la salud, la prevención y la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas”.

Por su parte la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito -UNODC- para la Región Andina y el Cono Sur a través del Área de Prevención del Consumo, viene trabajando con el gobierno colombiano y las entidades territoriales brindando asistencia técnica a instituciones oficiales, así como a organizaciones de la sociedad civil en prevención y atención del consumo de sustancias psicoactivas, en el tratamiento, en la reducción de los efectos negativos del consumo y la inclusión social de personas con consumo de drogas. De esta manera UNODC contribuye en el desarrollo de políticas e instituciones del país para responder a la problemática del consumo de drogas y los factores conexos que afectan a las personas, familias y comunidades, a través de estrategias, programas y



proyectos basados en la evidencia científica y en el principio de autogestión, corresponsabilidad y la transferencia de conocimientos, además de un esquema de asistencia técnica y acompañamiento para la implementación de las acciones.

UNODC ha desarrollado estrategias y programas que cuentan con cajas de herramientas que permiten entrenar a los profesionales para mejorar las intervenciones.

En esta propuesta se plantea la implementación del programa Construyendo Familia y la transferencia pedagógica y metodológica de Amar y Proteger y Habilidades para la Vida. Programas que se explican en detalle en los siguientes apartados de la propuesta.

2. Descripción de la necesidad

El consumo de sustancias psicoactivas en Cali presenta una situación compleja y multifactorial. Según datos de la Secretaría de Salud Pública Distrital, entre 2020 y 2021 se notificaron 11.608 casos de consumo problemático de sustancias psicoactivas en la ciudad. Las sustancias ilícitas más consumidas son el cannabis y la cocaína, y preocupa especialmente la edad de inicio, que cada vez es menor, con un alto porcentaje de personas que usan drogas e inician entre los 10 y 28 años.

Diversos factores contribuyen al consumo de sustancias psicoactivas en Cali. Además, factores socioeconómicos como la violencia, el desempleo y la pobreza también juegan un papel importante. La falta de acceso a servicios de salud mental y la estigmatización del consumo problemático dificultan aún más la situación.

Las personas que usan drogas a menudo enfrentan estigmatización y exclusión social, lo cual dificulta su acceso a servicios de salud y protección social. Es necesario impulsar políticas, planes, estrategias y programas que promuevan la inclusión social y el respeto por los derechos humanos de estas personas, garantizando su acceso a servicios integrales y personalizados que atiendan sus necesidades específicas.

Las autoridades locales están implementando estrategias para abordar el consumo de sustancias psicoactivas, incluyendo programas de prevención, tratamiento y reducción de daños. Esto exige reconocer la necesidad de un enfoque integral que aborde los factores subyacentes y promueva la salud mental y el bienestar de la población.

El núcleo familiar juega un papel crucial en la dinámica del consumo de sustancias psicoactivas en Cali. Un entorno familiar sólido y de apoyo puede actuar como un factor protector, previniendo el inicio o mitigando los efectos del consumo. Es fundamental fortalecer las capacidades de las familias para identificar señales de alerta, promover la comunicación abierta y establecer límites claros, contribuyendo así a la prevención y el abordaje integral del consumo en la ciudad.



La situación de consumo de sustancias psicoactivas en Cali se puede ver afectada por la baja disponibilidad de herramientas de abordaje efectivas entre profesionales de diversos sectores. Los equipos psicosociales, docentes, orientadores escolares y líderes comunitarios a menudo carecen de la formación y los recursos necesarios para identificar, intervenir y acompañar a personas en riesgo o con consumo problemático de consumo. Esta carencia se traduce en intervenciones tardías o inadecuadas, perpetuando el ciclo del consumo y limitando las oportunidades de recuperación. Es crucial fortalecer las capacidades de estos profesionales mediante programas de formación continua, acceso a recursos especializados y la promoción de un enfoque interdisciplinario que permita abordar la complejidad del consumo de manera integral.

La implementación de programas basados en evidencia y alineados con los estándares internacionales de prevención de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) es fundamental para abordar eficazmente el consumo de sustancias psicoactivas en Cali. Estos programas se caracterizan por su enfoque científico, su evaluación rigurosa y su adaptación a las necesidades específicas de la población. Al seguir los estándares de la UNODC, se garantiza la calidad y la efectividad de las intervenciones, promoviendo la prevención del consumo, la reducción de daños y la promoción de la salud y el bienestar de la comunidad.

El convenio entre UNODC para la Región Andina y el Cono Sur y la Secretaría de Salud Pública de Cali buscará abordar esta problemática de manera integral, con miras a fortalecer los equipos en salud, líderes institucionales y comunitarios, padres, madres, cuidadores y adolescentes para promover programas de prevención que aborden el consumo de sustancias psicoactivas desde una perspectiva integral, considerando los determinantes sociales de la salud y las particularidades de cada comunidad.

Este convenio representará una oportunidad para aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para abordar el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas en Cali mediante un enfoque integral y coordinado que contribuya al bienestar y la salud integral de toda la población.

3. Objeto

Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la generación de capacidades y competencias técnicas que promuevan el abordaje integral del consumo de sustancias psicoactivas y la salud mental a través estrategias preventivas con familias, líderes institucionales y comunitarios en el municipio de Cali.

4. Objetivo general del proyecto

Mejorar los conocimientos, capacidades y competencias técnicas para el abordaje integral del consumo de sustancias psicoactivas y salud mental a través estrategias preventivas con familias, líderes institucionales y comunitarios en el municipio de Cali.



5. Objetivos específicos

- Fortalecer las capacidades de familias, líderes comunitarios e institucionales en prevención del consumo de sustancias psicoactivas a través de la capacitación de facilitadores e implementación del programa Construyendo Familias.
- Mejorar las competencias técnicas de los equipos psicosociales que trabajan con familias, docentes y orientadores escolares a través de la implementación de la estrategia Amar y Proteger. Superpoderes familiares, así como a líderes institucionales, comunitarios y gestores comunitarios a través de la implementación del programa Habilidades para la vida.

6. Componentes y actividades

Componente 1: *Programa Construyendo Familias (implementación, formación de formadores y réplica)*

1.1. Implementación del Programa Construyendo Familias

Se trata de un programa de prevención universal dirigido a familias con niñas y niños de 8 a 12 años que busca fortalecer las habilidades de comunicación y crianza dentro de las familias, mejorando la salud mental de sus miembros y adaptándose a diversos contextos culturales para promover relaciones familiares saludables y reducir factores de riesgo entre niños y adolescentes.

El programa se desarrolla de manera estructurada a través de cuatro sesiones basadas en afecto, comunicación efectiva, establecimiento de normas y límites y manejo del estrés orientado a 95 familias, 265 personas.

Actividades:

1. Adelantar el proceso de convocatoria, selección e inscripción de las familias (cuidadores y adolescentes). Se convocarán 110 familias para inscribir 95.
2. Implementar el Programa Construyendo Familias que beneficie a por lo menos 95 familias, siguiendo los manuales y el modelo de gestión del programa.
3. Realizar el seguimiento técnico y monitoreo al proceso de implementación del programa.
4. Certificar a las familias participantes

Entregables

- Base de datos con familias identificadas e invitadas a participar en el proceso
- Informe consolidado de las sesiones de implementación del programa “Construyendo Familias”
- Informe de jornada de certificación de las familias



1.2. Capacitación de facilitadores del programa Construyendo Familias y réplica

A manera de contrapartida UNODC realizará la capacitación de facilitadores del programa con fines de réplica e implementación: a través de 1 taller formativo de 24 horas de duración (3 días de formación en jornadas completas de 8 horas) orientada a 30 personas. Perfiles: Líderes institucionales y comunitarios que trabajan temas de prevención del consumo y salud mental.

Actividades:

- Alistamiento para el desarrollo de capacitación presencial.
- Convocatoria y selección de profesionales pertenecientes a las ciencias sociales y humanas, con experiencia de al menos un año en el trabajo con familias, niños y niñas en entorno comunitario y/o educativo.
- Firma de carta de compromiso y acuerdo de voluntades de los participantes de la capacitación.
- Desarrollo de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Conformación de grupos de facilitadores, cada grupo estará conformado por cuatro (4) facilitadores.
- Alistamiento de materiales didácticos para la implementación.
- Identificación de instituciones educativas y entornos comunitarios por parte de los facilitadores, para llevar a cabo las réplicas del programa.
- Asistencia técnica y monitoreo a los grupos de facilitadores para el fortalecimiento de habilidades de implementación del programa y trabajo con las familias.

Entregables

- Informe del evento de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Materiales didácticos de implementación.
- Informe de asistencia técnica y monitoreo a la réplica de los facilitadores con las familias.

Componente 2: *Desarrollo de capacidades de los equipos psicosociales para el manejo de herramientas pedagógicas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar.*

Transferencia pedagógica y metodológica del programa Amar y Proteger: Superpoderes familiares y acompañamiento a las réplicas

Amar y Proteger: Superpoderes familiares, es un programa de prevención del consumo de sustancias psicoactivas orientado a niños y adolescentes a través del fortalecimiento de las habilidades de crianza de padres y cuidadores en el entorno educativo, brindándoles herramientas que mejoran la comunicación y promueven un ambiente familiar saludable.



La caja de herramientas está orientada a personal psicosocial y docentes, y les permite trabajar con padres y madres el fortalecimiento del vínculo, el afecto y el monitoreo familiar en el entorno escolar. Estos entrenamientos estarán dirigidos al personal psicosocial que trabaja con familias, docentes, orientadores escolares y líderes vinculados a la secretaría de salud y las ESES del distrito.

Actividades:

- Alistamiento para el desarrollo de capacitación presencial.
- Convocatoria y selección de personal psicosocial que trabaja con familias, docentes, orientadores escolares y líderes vinculados a la secretaría de salud y las ESES del distrito.
- Firma de carta de compromiso y acuerdo de voluntades de los participantes de la capacitación.
- Desarrollo de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Alistamiento de materiales didácticos para la implementación.
- Identificación de instituciones educativas por parte de los facilitadores para llevar a cabo las réplicas del programa.
- Asistencia técnica y monitoreo a los grupos de facilitadores para el fortalecimiento de habilidades de implementación del programa.

Entregables:

- Informe del evento de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Cajas de herramienta del programa.
- Informe de asistencia técnica y monitoreo a la réplica de los facilitadores con las familias.

Componente 3: *Desarrollo de capacidades de los equipos psicosociales para el manejo de herramientas pedagógicas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno comunitario.*

Transferencia pedagógica y metodológica del programa Habilidades para la Vida y acompañamiento a las réplicas

Habilidades para la Vida es un programa de prevención universal que busca fortalecer desarrollo de competencias psicosociales como la toma de decisiones, la comunicación efectiva y el manejo de emociones, con el fin de promover el bienestar integral y prevenir conductas de riesgo en el entorno comunitario. Contribuye a enfrentar desafíos como el consumo de sustancias psicoactivas, las violencias, las conductas sexuales de riesgo, el involucramiento en las economías ilegales.

La formación y sus materiales están orientados a líderes institucionales y gestores comunitarios, y les permite trabajar con adolescentes y jóvenes las habilidades para la vida y la generación de liderazgos juveniles.



Actividades:

- Alistamiento para el desarrollo de capacitación presencial.
- Convocatoria y selección de los líderes institucionales y gestores comunitarios.
- Firma de carta de compromiso y acuerdo de voluntades de los participantes de la capacitación.
- Desarrollo de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Alistamiento de materiales didácticos para la implementación.
- Identificación de instituciones educativas por parte de los facilitadores para llevar a cabo las réplicas del programa.
- Asistencia técnica y monitoreo a los grupos de facilitadores para el fortalecimiento de habilidades de implementación del programa.

Entregables:

- Informe del evento de capacitación presencial para la transferencia del programa.
- Materiales (manual de facilitador, diario de sentidos, sacapiojos).
- Informe de asistencia técnica y monitoreo a la réplica de los facilitadores con los adolescentes y jóvenes

2. Plazo de ejecución

El plazo de ejecución del presente convenio de cooperación será de nueve (9) meses contados a partir de la firma del acuerdo o el acta de inicio según corresponda.

El proceso se organizará en tres fases: la primera, correspondiente al alistamiento técnico y operativo, la elaboración del plan de trabajo y la adaptación metodológica y pedagógica de los programas y sus herramientas. La segunda, correspondiente a la implementación de los componentes mencionados y la tercera, la fase transversal, correspondiente al monitoreo y seguimiento técnico a la implementación y el apoyo comunicativo, pedagógico y de gestión del conocimiento.

3. Lugar de ejecución

El lugar donde se ejecutarán las actividades del proyecto será en el municipio Cali, de acuerdo con el plan de acción y cronograma de actividades aprobados para el proyecto.

4. Valor del convenio



Estrategia o programa	Actividad	Costos asociados
Componente 1. Estrategias preventivas con familias		
Construyendo Familias: programa de prevención universal con familias con niñas y niños de 8 a 12 años de entornos de riesgo. Cuatro sesiones basadas en: afecto, comunicación efectiva, establecimiento de normas y límites y manejo del estrés.	Capacitación de facilitadores del programa con fines de réplica e implementación.	\$ -
	Implementación del programa con familias, cuatro sesiones.	\$ 90.000.000
Subtotal		\$ 90.000.000,00
Componente 2. Desarrollo de capacidades de los equipos psicosociales para el manejo de herramientas pedagógicas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar		
Amar y Proteger: Superpoderes familiares. Caja de herramientas para personal psicosocial y docentes que les permite trabajar con padres y madres el fortalecimiento del vínculo, el afecto y el monitoreo familiar en el entorno escolar.	2.1 Transferencia de la caja de herramientas con fines de réplica e implementación.	\$ 80.000.000
	2.2 Acompañamiento técnico a las réplicas de la caja de herramientas lideradas por las personas formadas	
	Impresiones de 300 cajas de herramientas: Incluye: 2 cartillas, plegable, fichero	\$ 20.000.000
Subtotal		\$ 90.000.000,00
Componente 3: Desarrollo de capacidades de los equipos psicosociales para el manejo de herramientas pedagógicas de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno comunitario		
Habilidades para la Vida: Programa de prevención universal que desarrolla en adolescentes y jóvenes habilidades para la vida y fortalece el liderazgo juvenil. Contribuye a enfrentar desafíos como el consumo de sustancias psicoactivas, las violencias, las conductas sexuales de riesgo, el involucramiento en las economías ilegales, entre otros	Transferencia del Programa con fines de réplica e implementación.	\$ 70.000.000
	Impresiones de 300 materiales: Incluye: manual de facilitador, diario de sentidos de participantes, sacapiojos	\$ 30.000.000
Subtotal		\$ 200.000.000
Total (incluye PSC)		\$ 290.000.000,00

5. Contrapartida:

Ítem	Aportes UNODC
Capacitación de facilitadores del programa con fines de réplica e implementación.	\$ 30.000.000
Metodologías y diseños de cajas de herramientas	\$100.000.000
Total	\$130.000.000



6. Cronograma

Estrategia o programa	Actividad	ME S 1	ME S 2	ME S 3	ME S 4	ME S 5	ME S 6	ME S 7	ME S 8	ME S 9
Fase 1										
Fase de alistamiento técnico, pedagógico y operativo										
Fase 2										
Componente 1										
Construyendo Familias: programa de prevención universal con familias con niñas y niños de 8 a 12 años de entornos de riesgo.										
Componente 2										
Amar y Proteger: Superpoderes familiares. Caja de herramientas para personal psicosocial y docentes que les permite trabajar con padres y madres el fortalecimiento del vínculo, el afecto y el monitoreo familiar en el entorno escolar.										
Componente 3										
Habilidades para la Vida: Programa de prevención universal que desarrolla en adolescentes y jóvenes habilidades para la vida y fortalece el liderazgo juvenil.										
Fase transversal										
Monitoreo y evaluación a la implementación										
Apoyo metodológico y pedagógico de las sesiones de generación de capacidades										
Coordinación técnica y operativa										